

Distrito Unificado de Escuelas Secundarias Chaffey

GUÍA DEL DISTRITO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

PARA ESTUDIANTES, PADRES Y FAMILIAS

Tabla de contenidos:

- [CJUHSD Plan de Educación a Distancia](#)
- [Fases de Implementación](#)
- [Educación a Distancia: Consejos para una Experiencia Exitosa](#)
- [Información para los Estudiantes](#)
- [Horario del Educación A Distancia para los Estudiantes](#)
- [Información para los Padres](#)
- [Importante Información de Contacto](#)
- [Preguntas que se hacen frecuentemente \(FAQs\)](#)

A medida que la crisis del Coronavirus COVID-19 evolucionó durante marzo, las condiciones justificaron el cierre de escuelas en todo el condado, estado y nación. En nuestro Distrito, cerramos las escuelas el 16 de marzo con la intención de reabrir el 6 de abril. Teniendo en cuenta este plazo, proporcionamos orientación **a corto plazo** para que los docentes, estudiantes y familias tuvieran continuidad en la instrucción académica de acuerdo a las directivas emitidas por el Departamento de Educación de California en cuanto a "continuar brindando oportunidades educativas de alta calidad a los estudiantes en la medida de lo posible a través de, entre otras opciones, la educación a distancia". Los desarrollos posteriores obligaron a los superintendentes de los distritos escolares de la zona oeste del condado de San Bernardino a acordar el cierre hasta el 1 de mayo.

Sin embargo, en interés de la salud pública y seguridad, **el gobernador Newsom y el superintendente estatal Tony Thurmond anunciaron el 1 de abril que se espera que todas las escuelas públicas permanezcan cerradas hasta el final del año escolar 2019-2020**. Como tal, nuestro Distrito ha desarrollado un plan *a largo plazo* que apoyará a los estudiantes y las familias, y guiará al personal a medida que continuamos el proceso educativo de forma remota. Esta guía está destinada a apoyar a los estudiantes y las familias con orientaciones a medida que nuestro Distrito brinda educación y apoyo durante el resto del año escolar.

Continuamos alentando a todas nuestras familias y al personal a mantenerse saludables y seguros. Continúe evitando la exposición al COVID-19 practicando el distanciamiento físico, lavándose las manos regularmente con agua y jabón, evitando tocarse la cara y limpiando y desinfectando con frecuencia las superficies tocadas, incluidos los dispositivos digitales.

Para obtener más información sobre el COVID-19, consulte estas agencias de salud pública:

- **Salud Pública del Condado de San Bernardino:** <http://wp.sbcounty.gov/dph/coronavirus>
- **Departamento de Salud Pública de California:** <https://www.cdph.ca.gov/Programs>
- **Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC):**
https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/get-your-household-ready-for-COVID-19.html?CDC_AA_refVal=https%3A%2F%2Fwww.cdc.gov%2Fcoronavirus%2F2019-ncov%2Fprepare%2Fget-your-household-ready-for-COVID-19.html
- **Organización Mundial de la Salud:** <https://www.who.int>

CJUHSD Plan de Aprendizaje a Distancia

Este plan describe cómo el Distrito proporcionará educación a distancia para los estudiantes durante el resto del año escolar 2020. Estamos comprometidos a trabajar en conjunto con las familias y el personal para asegurar que los estudiantes aprendan. **Es crítico que todos los estudiantes continúen desarrollando y refinando las habilidades que necesitarán para continuar su educación y prepararse para la vida después de la escuela secundaria. Instamos a los estudiantes y las familias a participar plenamente en la escuela en la mayor medida posible. La retirada de la escuela puede tener efectos extremadamente negativos en el desarrollo académico, social y personal de un estudiante.**

Si bien este plan no puede abordar las necesidades educativas de todos los estudiantes, proporciona un marco para apoyar a los estudiantes y al personal. La educación a distancia no es un plan de estudios en línea. En cambio, el personal docente sigue siendo el facilitador del aprendizaje y ofrece tareas, interactividad y comunicación a través de una plataforma digital. Las clases se centrarán en los conocimientos y habilidades esenciales necesarios para completar con éxito cada curso. Las oportunidades de aprendizaje a distancia incluyen, entre otras, lecciones virtuales, debates en el aula virtual, recursos para proyectos y estudios auto-dirigidos, revisión del material previamente aprendido, evaluaciones de práctica o tareas para el desarrollo de habilidades.

El proceso educativo y calificaciones para estudiantes de secundaria inscritos en el Centro de Educación Alternativa y / o la Escuela de Adultos Chaffey pueden diferir ya que estas escuelas y programas habían estado operando bajo prácticas alternativas antes del cierre de la escuela. Debido a la naturaleza de los diferentes períodos de calificación, los horarios fundamentales y la importante educación en línea que ya existe en los programas alternativos del Distrito, las políticas de calificación y la programación pueden no cambiar significativamente. El personal docente en las escuelas y programas alternativos de CJUHSD continuará comunicándose con los estudiantes y las familias y será flexible y sensible a las necesidades de los estudiantes, la familia y el personal mientras trabaja para ayudar a los estudiantes a progresar en sus cursos actuales.

Fases de Implementación del Plan de Educación a Distancia

Nuestro distrito ha establecido tres fases de implementación de nuestro plan educacional a distancia para proporcionar a los estudiantes y personal docente tiempo para la transición, el ajuste y la preparación para la educación a distancia hasta el final del año escolar:

- **Marzo 16 a Abril 3: Fase I -**

- Inicial, Implementación a corto plazo de la Educación a Distancia**

- Cambio inicial a la educación a distancia
 - Distribución de recursos a estudiantes y personal docente
 - Inicio del uso de plataformas digitales específicas, incluidas *Google Classroom* y *School Loop*
 - Período de ajuste a la educación a distancia para todos los participantes
 - La administración escolar y el personal de apoyo comienzan a contactar a los estudiantes para evaluar las necesidades generales y particulares.

- **Abril 6 a Abril 10: Fase II -**

- Inicial, Implementación Transicional del Plan Distrital de Educación a Distancia**

- Los docentes y estudiantes comienzan a ajustarse a los bloques de horario
 - Los estudiantes se reportan cada día con el docente al que están asignados para ese día
 - Los docentes revisan los contenidos designados para el día específico y los viernes
 - Los docentes brindan *instrucción académica mínima* en cada bloque, que no exceda los 30 minutos
 - Los docentes pueden usar el tiempo restante para colaborar con colegas para planificar y revisar el plan educativo
 - La administración escolar y el personal de apoyo continúan contactando a los estudiantes para evaluar las necesidades generales y particulares.
 - **NOTA:** El trabajo del estudiante recopilado y evaluado durante las Fases I y II *puede contar para mejorar* una calificación. Los estudiantes que no completaron el trabajo en la Fase I y II no estarán obligados a completar el trabajo, pero pueden optar por mejorar su calificación

- **Abril 13 a Mayo 22: Fase III -**

- Implementación Total del Plan Distrital de Educación a Distancia**

- La instrucción académica diaria comienza durante cada bloque de contenido designado para cada día
 - Los estudiantes participan en las clases asignadas a cada día.
 - Se harán adaptaciones para los estudiantes cuyos horarios diarios personales entren en conflicto con los bloques escolares designados
 - La administración escolar y el personal de apoyo continúan contactando a los estudiantes para evaluar las necesidades generales y particulares.

Educación a Distancia: Consejos para una Experiencia Exitosa

El aprendizaje a distancia significa que los estudiantes asisten a clase, interactúan con el personal docente y completan y envían tareas digitalmente. Los docentes tendrán interacción con los estudiantes a través de una variedad de herramientas digitales compatibles con el Distrito, que pueden incluir Google Classroom, Microsoft Office 365 y School Loop. Los estudiantes deben recordar que aunque no están físicamente en la escuela, la escuela todavía está en sesión, y se espera que participen en todas sus clases. Los docentes trabajarán arduamente para ser flexibles y sensibles mientras trabajan con las necesidades individuales de los estudiantes.

El Distrito se compromete a proporcionar las herramientas y recursos esenciales para ayudar a los estudiantes a progresar exitosamente hacia la finalización de sus cursos asignados. Durante la semana anterior al receso de primavera, los estudiantes obtuvieron sus materiales escolares según fue necesario, incluyendo *Chromebooks* para estudiantes que no tienen un dispositivo en casa. Cada escuela continuará teniendo disponibles dispositivos y otros materiales según sea necesario.

Algunas sugerencias esenciales para pasar de la asistencia escolar tradicional a la educación a distancia en casa:

- Un espacio de trabajo, si es posible, para que los estudiantes se concentren en completar el trabajo escolar.
- Computadora o dispositivo móvil, acceso a internet*, libros de texto, papel para tomar notas y resolver problemas / tareas
- Materiales o paquetes impresos, si los proporciona el personal docente (en caso de que un docente esté usando materiales o paquetes totalmente impresos, todos los recursos se proporcionarán de manera oportuna. Comuníquese con su escuela para obtener más información sobre cómo recoger y devolver estos materiales)
- Acceso a herramientas digitales, incluida una cuenta en School Loop para acceder a calificaciones, tareas y comunicarse con el personal docente. Además, CJUHSD ha proporcionado acceso a Google Classroom y Microsoft Office 365, lo que significa que los estudiantes pueden usar el conjunto completo de productos de Microsoft desde su casa. Para obtener más información sobre el acceso digital a las cuentas de estudiantes y padres de familia, comuníquese con uno de los empleados de CJUHSD que se enumeran a continuación.
- **Si tiene un hijo(a) que necesita alguno de estos recursos esenciales, comuníquese con su escuela por teléfono. Todas las escuelas tienen un personal reducido de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 2:00 p.m. (Los horarios están sujetos a cambios. Consulte nuestro sitio web para conocer los horarios de operación actualizados o comuníquese con la escuela antes de venir al plantel escolar)**

* El Distrito está trabajando con proveedores locales para proporcionar WiFi gratis a nuevos clientes.

Información para los Estudiantes

¿Cómo serán mis clases? ¿Qué puedo esperar de mis profesores? ¿Qué se espera de mí?

- Los profesores te pedirán que te inscribas con ellos en cada uno de sus días de bloques de horario. Pueden hacer una pregunta relacionada con la enseñanza, o simplemente preguntar cómo te está yendo.
- Los profesores darán tareas con plazos flexibles.
- Los profesores comunicarán instrucciones sobre cómo interactuar virtualmente con sus clases y qué sistema (s) utilizarán. Es posible que estés utilizando un sistema para algunas clases y otro sistema para otras clases.
- Los profesores publicarán tareas, recursos y calificaciones a través de School Loop o Google Classroom.
- Es la expectativa del Distrito que los estudiantes trabajen constantemente para completar cada curso. Si un estudiante tiene dificultades para acceder a tareas o profesores, comunícate con la línea directa del orientador académico o la oficina de la escuela para que un administrador pueda comunicarse. La información de contacto está más abajo.

¿Qué es el Plan de educación a Distancia y como me afecta?

Tus profesores te proporcionarán un Plan Educativo revisado a través de School Loop o Google Classroom. El plan educativo proporcionará:

- Un resumen de las habilidades, temas y estándares que los estudiantes practicarán o estudiarán durante el resto del año.
- Información básica sobre cómo el docente llevará a cabo clases virtuales.
- Información de contacto del docente.
- Instrucciones para inscribirse en los días designados.

Horario de los Cursos de Educación a Distancia para los Estudiantes

Es imperativo que los estudiantes mantengan un horario constante tanto como sea posible para asegurarse de que estén enfocados y sean productivos cada día.

- El horario proporciona estructura cada día escolar y minimiza el conflicto entre cursos.
- Los estudiantes deben reportarse durante cada período o de la manera que el docente lo haya designado ese día.
- Cada docente puede proporcionar instrucciones y asignar nuevas tareas cada semana.
- Se harán adaptaciones para los estudiantes que no puedan acceder a la instrucción académica en los horarios designados debido a la falta de acceso a la tecnología, enfermedad u otras circunstancias familiares.

Bloque de Horario de los Cursos

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<u>Bloque 1</u> 8:30 am a 10:00 am	WORLD LANGUAGE (Lenguaje Mundial)	PE/ ELECTIVES (Educación Física/cursos electivos)	WORLD LANGUAGE (Lenguaje Mundial)	PE/ ELECTIVES (Educación Física/cursos electivos)	Personal docente, departamento, reuniones de equipo / colaboración
<u>Bloque 2</u> 10:00 am a 11:30 am	ENGLISH (Inglés)	MATH (Matemáticas)	ENGLISH (Inglés)	MATH (Matemáticas)	Horas de Oficina Virtual para Estudiantes / Contacto de la Familia con el Personal Docente
<u>Almuerzo</u> 11:30 am a 12:30 pm	<i>GRAB n' GO (sacar e irse) almuerzos disponibles en la escuela</i>				
<u>Bloque 3</u> 12:30 pm a 2:00 pm	SOCIAL SCIENCE (Ciencias Sociales)	SCIENCE (Ciencias)	SOCIAL SCIENCE (Ciencias sociales)	SCIENCE (Ciencias)	Horas de Oficina Virtual para Estudiantes / Contacto de la Familia con el Personal Docente
<u>Bloque 4</u> 2:00 pm a 3:30 pm	Programa Laboral Regional (ROP), Matrícula Doble en las clases de Chaffey College, Clases de Recuperación de Crédito, Cases de la Escuela para Adultos, Período Cero (0), <i>Academy Time</i>				

Horario de Oficina Virtual: Todos los docentes estarán en línea y disponibles para que los estudiantes puedan hacer preguntas durante la semana y durante el Horario de Oficina Virtual programado el viernes. Los docentes utilizarán su **Plan de Educación** para proporcionar pautas para el Horario de Oficina Virtual (incluyendo teléfono, Zoom, Google Meet o correo electrónico), así como el tiempo durante la semana cuando estén disponibles para reunirse virtualmente con los estudiantes. No se requiere que los estudiantes asistan a las horas de Oficina Virtual, pero los alentamos a que usen este tiempo para obtener ayuda o hacer preguntas que puedan tener durante la semana.

¿Cómo puedo estructurar mi día para obtener un buen rendimiento?

- **Familiarízate con el Horario de Educación a Distancia** y las expectativas de cada docente.
- **Practica una rutina diaria** que te ayude a tener un buen desempeño y tener éxito. Recuerda, esto no es tiempo libre; todavía asistes a la escuela y completas tus cursos, pero en un entorno de enseñanza diferente. Los descansos mentales, el tiempo para comer, hacer ejercicio y tomar aire fresco son importantes cada día. Puedes tomar descansos según sea necesario. Tener una rutina te ayudará a concentrarte y usar tu tiempo de manera efectiva.
- **Crea un espacio de trabajo para ti**, si es posible, donde puedas usar un dispositivo electrónico, leer y completar tareas. En la medida de lo posible, minimiza las posibles distracciones, incluidas las redes sociales y los videojuegos. Si bien tu cama puede parecer un lugar cómodo para trabajar, puede que no sea el mejor lugar para concentrarse en los cursos.
- **Si necesitas un descanso, tómate un descanso.** Tómate un breve descanso, envía un mensaje de texto a un(a) amigo(a) o pasa unos minutos interactuando con otros. Esto te ayudará con el manejo del estrés y la productividad también. Los cursos se estructurarán de tal manera que te permita hacer esto.
- **Practica los buenos modales en línea y cumple con las reglas y políticas de la escuela.** Trata tu aula en línea como lo harías con tu aula regular en persona. Vístete apropiadamente. Asegúrate de que los fondos visibles sean los apropiados. Usa un lenguaje apropiado y considerado. **Compórtate de acuerdo con todas las reglas de la escuela. Las trasgresiones de las reglas de la escuela y / o el código penal están sujetas a medidas disciplinarias y / o derivación a la policía. Las Políticas de Uso de Tecnología de CJUHSD [[Technology Use Policies](#)], disponibles en nuestro Manual para Padres / Estudiantes, permanecen vigentes.**
- Mantente conectado con tus compañeros(as) de clase y docentes. Fuera de tu período de tiempo programado, visita a tus profesores durante las horas de oficina virtual o envíales un correo electrónico para reportarte y hacer preguntas. Por favor, quédate en casa y practica el distanciamiento social, pero comunícate con tus amigos(as) y compañeros(as) de clase para que también permanezcas virtualmente conectado a la escuela.

¿Qué hago si necesito ayuda?

- **Comunícate con tu profesor.** Todos los docentes estarán disponibles durante las horas de Oficina Virtual los viernes y te informarán otras veces que puedes comunicarte con ellos (consulta el cronograma anterior) para que puedas hacer preguntas y obtener ayuda

rápidamente. También puedes enviar un correo electrónico a tu profesor en cualquier momento.

- **Ponte en contacto con tu orientador académico.** Los orientadores también estarán disponibles por teléfono, como se indica a continuación.

Want to speak to a counselor?



Call your school's
Counselor Line
and talk
to a counselor!

Call Monday - Friday
8:00 am - 2:00 pm



School	Counselor Line#
Alternative Ed. Center	(909) 458-6410
Alta Loma HS	(909) 458-6434
Chaffey HS	(909) 458-6451
Etiwanda HS	(909) 949-7976
Los Osos HS	(909) 458-6412
Montclair HS	(909) 218-3765
Ontario HS	(909) 218-3780
Rancho Cucamonga HS	(909) 458-6452
Colony Hs	All Colony HS counselors are available through Google Voice - See school website



Información para los padres

¿Cómo puedo apoyar a mi hijo(a) en la educación a distancia?

- Si su hijo no tiene un dispositivo, comuníquese con su escuela para retirar un *Chromebook* lo antes posible.

- **Ayude a su hijo a establecer una rutina y un espacio de trabajo.** Esto puede incluir un espacio de trabajo tranquilo donde pueda usar un dispositivo o libro de texto. En la medida de lo posible, minimice las posibles distracciones, como las redes sociales y los videojuegos.
- **Permita que su hijo aproveche los descansos.** Crear una estructura que lo ayude a enfocarse y usar el tiempo de manera efectiva.
- Si hay otros miembros del hogar en el hogar, **establezca expectativas para proteger el "tiempo escolar"** de sus hijos y minimizar las distracciones o interrupciones.
- Reconozca que la mayoría de los estudiantes no están acostumbrados a la educación a distancia. **Consulte diariamente con su hijo para estar al tanto del progreso.** Controle su nivel de estrés, su participación en el reportarse a la clase y su capacidad para completar las tareas.
- **Inicie sesión en la Línea Escolar (School Loop) para hablar con su hijo sobre sus clases y tareas.** Los docentes continuarán publicando tareas y calificaciones en School Loop. Si su estudiante no se reporta a clases clase u otras actividades, la escuela se comunicará con usted, tal como lo haría durante el año escolar regular.
- **Anime a su hijo a comunicarse con profesores y orientadores** si tienen dificultades. Recuerde, puede continuar comunicándose con otro personal de apoyo escolar si lo necesita.
- La escuela se trata de interacciones sociales y académicas. Los estudiantes pueden extrañar más sus interacciones diarias con docentes, amigos(os) y compañeros(as) de clase. **Anime a su hijo(a) a comunicarse digitalmente** con profesores y amigos para que tengan la oportunidad de mantenerse conectados.

¿Qué hago si necesito ayuda para apoyar a mi hijo(a)?

- **Acceda a su cuenta Línea Escolar (School Loop) como padre de familia.** Comuníquese con su escuela de inmediato para obtener ayuda para establecer una. La información de contacto está más abajo.
- **Comuníquese con la escuela de su hijo si está enfermo o no puede participar,** por cualquier razón, para que podamos tomar las medidas apropiadas para apoyarlo.
- **Esté el tanto del bienestar / salud mental de su hijo.** Póngase en contacto con el orientador de su hijo o administrador pertinente para compartir sus inquietudes. Trabajarán con usted para determinar los próximos pasos para apoyar a su hijo. Recursos adicionales de salud mental están disponibles en el sitio web del Distrito.

Importante Información de Contacto

Para apoyo con...	Contacto	Información de contacto
<p><i>School Loop Parent Portal, Aeries Portal, Asistencia, solicitud de materiales escolares, y otros asuntos relacionados con la escuela</i></p>	<p>Oficina de su escuela</p>	<p>Alta Loma - 909.989.5511 Chaffey - 909.988.5560 Colony - 909.930.2929 Etiwanda - 909.899.2531 Los Osos - 909.477.6900 Montclair - 909.621.6781 Ontario - 909.988.7411 Rancho Cucamonga - 909.989.1600 Centro de Educación Alternativa 909.985.0966 Escuela de Adultos: 5th St. - 909.983.7102 7th St. - 909.391.5365</p>
<p>Puede encontrar información para padres de familia sobre sitios web y plataformas de enseñanza en el sitio web de cada escuela en Recursos para Padres [<i>Parent Resources</i>].</p>	<p>Sitio web del Distrito: https://cjuhsd-ca.schoolloop.com/parentinfo</p>	
<p><i>Chromebooks</i> emitidos por el distrito, soporte tecnológico o preguntas relacionadas con la cuenta del estudiante: Deje un mensaje junto con el nombre de su escuela y un número de devolución de llamada donde un técnico pueda comunicarse con usted</p>	<p>Línea directa de tecnología del distrito Director Mike Bement</p>	<p>909.946.8226 mike.bement@cjuhsd.net</p>
<p>Servicios de Orientación Académica y Bienestar</p>	<p>Oficina de orientación de su escuela</p>	<p>Ver los números de teléfono de la escuela, o los números de línea directa para orientación counseling hotline numbers (con enlaces aquí y más arriba)</p>
<p>Servicios de Educación Especial</p>	<p>Kelly Whelan</p>	<p>kelly.whelan@cjuhsd.net</p>
<p>Apoyo a Estudiantes en el Proceso de Adquisición del Idioma Inglés</p>	<p>Martin Alvarado</p>	<p>martin.alvarado@cjuhsd.net</p>

Apoyo para padres / cuidadores y Servicios de intérpretes de idiomas en línea	Susan Petrocelli	susan.petrocelli@cjuhsd.net
Preguntas e inquietudes sobre la instrucción, incluidas preguntas sobre el plan de educación a distancia	Vice-superintendente, Instruction: James Cronin Director Ejecutivo: Jessica Kachaenchai	909.988.8511 james.cronin@cjuhsd.net jessica.kachaenchai@cjuhsd.net
Preguntas acerca de las clases en Baldy View ROP	Virginia Kelsen	Virginia.E.Kelsen@cjuhsd.net

Preguntas que se hacen frecuentemente

¿Qué significa el cierre de esta escuela en cuanto a las calificaciones de mi hijo(a)?

La escuela todavía está en sesión y el Estado de California requiere que las escuelas brinden educación a distancia de alta calidad. También se espera que los estudiantes continúen su educación y trabajen para completar con éxito los cursos para obtener créditos para la graduación. Los docentes proporcionarán enseñanza, asignarán trabajo y proporcionarán comentarios. Mientras los estudiantes participen en sus cursos, se reporten cada día de la semana y presenten sus tareas, continuarán progresando en sus cursos y preservarán el progreso que hicieron antes del cierre de la escuela, lo que les permitirá demostrar un mayor aprendizaje de maneras que sean apropiadas a su contexto.

Usar varios sistemas diferentes para verificar las clases de mi estudiante es inconveniente.

¿Por qué el Distrito no elige solo uno?

Esta es una lección aprendida de una situación sin precedentes con poco tiempo para prepararse. Entendemos que puede ser frustrante hacer malabares con diferentes sistemas y expectativas. Sin embargo, la mayoría de nuestros docentes están usando Google Classroom o School Loop o comenzarán a usarlos dado el cierre extendido. Continuaremos trabajando hacia un método único para la educación a distancia en el futuro. Por ahora, nuestra prioridad es garantizar que los docentes puedan enfocarse en enseñar a nuestros estudiantes de la mejor manera para ellos en cada curso específico. Consulte "Recursos para padres"/"Parent Resources" en el sitio web de cada escuela para obtener información sobre cómo acceder a los recursos digitales más utilizados.

Soy un estudiante del cuarto año de enseñanza secundaria. ¿Qué significa el cierre de esta escuela para mi progreso hacia la graduación, el expediente académico de cuarto año y las perspectivas universitarias?

Estamos comprometidos a hacer todo lo posible para apoyarte de tal manera que puedas completar tus cursos, aprender los estándares esenciales, obtener buenas calificaciones y graduarte de la

escuela secundaria. Especialmente queremos que estés preparado para tus planes después de la secundaria. Seguimos siendo sensibles a cómo esto afecta a cada uno de ustedes, y compartimos tu sensación de pérdida y tus preocupaciones. Siempre que hagas tu parte y participes en el trabajo de tu curso, te reportes diariamente y presentes tus tareas, obtendrás calificaciones y créditos para graduarte y recibirás tu diploma. **Nuestro distrito también se compromete a proporcionar ceremonias de graduación y otras actividades para estudiantes del cuarto año de secundaria si es posible.**

Si tienes preguntas sobre tu progreso hacia la graduación o elegibilidad para la universidad, comunícate con tu orientador académico. ¡Muchos de nuestros estudiantes ya han sido aceptados en universidades! Cal States y UC han anunciado adaptaciones para los estudiantes que ingresan con el fin de aliviar la ansiedad en cuanto a la admisión. Ponte en contacto con cualquier escuela a la que planees asistir o hayas ya cumplido con algunos de los pasos que esos planteles están ofreciendo para facilitar los requisitos de admisión. El orientador académico de tu escuela también puede ayudarte.

¿Qué sucede si estoy enfermo o no puedo acceder a la escuela?

Si estás enfermo, o si debes cuidar a un familiar enfermo, comunícate con tu escuela de inmediato y se lo haremos saber a tus profesores. Cuida primero tu salud y la salud de tu familia.

¿Qué sucede si se corta el servicio de energía / internet y no puedo reportarme a clases o completar una tarea?

Envía un correo electrónico o llama a tu profesor o escuela e infórmale de la situación lo antes posible. Tu profesor trabajará contigo para hacer los arreglos necesarios para completar cualquier trabajo o proporcionarte una alternativa.

¿Qué sucede si estoy en una clase de Recuperación de Créditos para la graduación?

Continúa trabajando con tu profesor para lograr un progreso constante hacia la finalización de cualquier clase.

¿Qué pasa con mi clase de Chaffey College, la clase Baldy View ROP o la clase de Escuela para Adultos?

Para las clases de Chaffey College, envía un correo electrónico a Chris Hollister
chris.hollister@cjuhsd.net

Para los cursos de ROP de Baldy View, comunícate con la Dra. Virginia Nelson
Virginia.kelsen@cjuhsd.net

Para la Escuela de Adultos, comunícate con Todd Haag
todd.haag@cjuhsd.net

¿Qué pasa con los exámenes AP?

El College Board (Mesa Universitaria) ha alterado la realización del examen para el año escolar 2020. Tus profesores de AP y tu escuela te proporcionarán información continua sobre los exámenes. La instrucción académica para prepararte para el examen adaptado continuará. Visita el

sitio web de College Board AP. A medida que aprendamos más, tus profesores y escuelas de AP compartirán esa información con los estudiantes inscritos para los exámenes AP.

¿Qué pasa con SAT y ACT? Estaba programado para tomar el examen esta primavera y fue cancelado.

El College Board ha cancelado el SAT de marzo y mayo y está emitiendo reembolsos a los estudiantes inscritos. Todavía no han tomado una determinación sobre la prueba del 4 de junio. Para obtener la información más reciente sobre las fechas y la reprogramación de los exámenes SAT, visita el sitio web SAT en el sitio web de [College Board SAT](#).

Para los estudiantes inscritos para tomar el ACT el 4 de abril, la prueba se ha reprogramado para el 13 de junio. Si estás inscrito para esa fecha del examen, deberías recibir un correo electrónico de ACT con información sobre cómo reprogramar la fecha de junio de forma gratuita. Para obtener la información más reciente sobre las fechas y la reprogramación de los exámenes ACT, visita el sitio web de [ACT](#).

¿Qué hay de la escuela de verano?

En este momento, la escuela de verano está programada para realizarse en todas las escuelas desde el jueves 28 de mayo hasta el martes 30 de junio. El horario de la escuela de verano es de 8:30 a.m. a 1:30 p.m. Los estudiantes pueden enviar un correo electrónico a su orientador para solicitar la inscripción en las clases. Se publicará más información sobre la Escuela de Verano tan pronto como esté disponible en nuestros sitios web del Distrito y de la escuela. Para los cursos de *Chaffey District Foundation*, comunicarse con Chris Hollister: chris.hollister@cjuhsd.net

¿Qué pasa con la matrícula para el próximo año?

Afortunadamente, las actividades de matrícula ya habían comenzado en cada plantel escolar. El equipo de orientación en cada escuela continuará matriculando estudiantes para las clases para 2020-21. Los coordinadores de GATE y el personal de orientación continuarán trabajando con las escuelas de origen y los padres de familia en la colocación de Honores y AP. Los Técnicos del Centro de Carreras estarán trabajando para que los estudiantes se matriculen en clases del Programa Laboral Regional (ROP). El personal de su oficina de orientación se comunicará con usted si tiene preguntas. En mayo se enviará información más detallada sobre el año escolar 2020-21 a los estudiantes y las familias. Téngase en cuenta que el progreso del estudiante este semestre puede afectar las clases que reciba en 2020-21.

¿Cómo va a obtener calificaciones mi hijo(a)?

Según la comunicación del Departamento de Educación de California, los distritos no pueden abordar las calificaciones finales para el año escolar 2019-2020 de manera desventajosa para los estudiantes. Las circunstancias presentadas a las escuelas durante la crisis del coronavirus y los cambios repentinos y requeridos para la educación a distancia han generado preguntas sobre las calificaciones. La siguiente información abordará cómo se calcularán las calificaciones.

- Las calificaciones a partir del 16 de marzo reflejarán el progreso general y los logros demostrados hacia el dominio de los estándares durante los primeros tres trimestres del año escolar.

- Se tomarán en consideración las siguientes circunstancias: cambios en el horario del semestre, clases de un solo semestre, transferencias y otras variables.
- Los estudiantes pueden trabajar para preservar y mejorar las calificaciones y dominar las habilidades esenciales necesarias para completar sus cursos.
- Es imperativo que los estudiantes continúen desarrollando sus habilidades y comprometiéndose con su educación:
 - La retirada de la escuela puede ser perjudicial para el desarrollo académico, social y personal de un estudiante.
 - Los estudiantes pueden desarrollar brechas en su educación y habilidades que pueden conducir a más desafíos académicos en el futuro. Por ejemplo, los estudiantes pueden no estar preparados para la próxima secuencia de cursos que tomarán.
 - Los estudiantes pueden enfrentar desafíos al regresar a un entorno escolar tradicional y en cursos específicos si no se mantienen comprometidos y mantienen sus habilidades académicas.

Si un estudiante o padre de familia tiene preguntas sobre las calificaciones, favor de comunicarse con el docente pertinente. Si necesita ayuda adicional, favor de comunicarse con el director / subdirector de su hijo(a).